

Ruth en Naomi

Familie



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 12

Bouwsteen: Familie

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Ruth en Naomi'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Allemaal familie

Bijlagen:

- Het verhaal 'Ruth en Naomi'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Digibord
- Waslijn, wasknijpers voor de foto's

ELEMENT

Naomi was getrouwd en had zonen en schoondochters. Ze wilde terug naar haar familie.

INTRODUCTIE

Het boek Ruth kan beschouwd worden als een soort novelle. Het centrale thema is de rol van familie en familiebanden. Het verhaal gaat over Ruth. Ruth is de schoondochter van Naomi. Naomi is met haar man naar een ander land verhuisd vanwege een hongersnood. Daar worden haar zonen verliefd en trouwen. Maar de man en zonen sterven en nu is Naomi een weduwe. Zij moet terug naar haar familie, naar haar geboorteplaats. Ze moet terug naar Bethlehem. Vrouwen zonder de bescherming van een man, in die tijd en cultuur, kunnen niet zelfstandig leven. Maar Ruth en Naomi zijn aan elkaar gehecht. Ruth kiest ervoor om mee te gaan met Naomi. Ook al moet Ruth dan in een vreemd land haar bestaan opbouwen, zonder man. Boaz, een familielid van Naomi, ontmoet Ruth wanneer zij graankorrels raapt die zijn blijven liggen op zijn land. Boaz trouwt met Ruth. Met dit huwelijk begint de stam van koning David. Hiermee is de eerste link gelegd naar het kerstverhaal. Jozef is van de stam van koning David. Dus moeten Jozef en Maria naar Bethlehem bij de volkstelling. Maar dat duurt nog even.

HET VERHAAL VAN RUTH EN NAOMI

Vertelling naar het Bijbel: Ruth 1-4

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe heet de oude vrouw in het verhaal?
- Wat is een schoondochter? Hoe heet zij?
- Waardoor is Naomi verdrietig?
- Waardoor wordt Naomi weer blij?

Ervaringsvragen:

- Heb jij familie? Waar woont jouw familie?
- Heb jij familie die niet in Nederland woont?
- Ga jij wel eens bij je familie op bezoek?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is familie belangrijk?
 - Waar ben je thuis?
 - Kan een vriend ook familie zijn.
-

OP VERHAAL KOMEN ‘ALLEMAAL FAMILIE’

Stap 1

Vraag in de groepsapp van de ouders of ze deze week een foto van de familie mee willen geven naar school. Niet alleen het eigen gezin, maar ook van opa/oma/ooms/tantes. Dit kan op gewoon printpapier worden geprint.

Stap 2

- Voor kleuters zijn de benamingen in de familie, vanuit hun eigen perspectief, wel bekend: “papa, mama, broertjes, zusjes, opa, oma, ooms en tantes, neefjes en nichtjes”
In de video over oma en opa Donkel gaan we de familie bekijken vanuit het perspectief van “opa en oma” bekijken.
We oefenen met het begrippen: “zonen, dochters, schoondochters, schoonzonen.”
- Kijk met de leerlingen naar de video van oma en opa Donkel.
Thema: “Familiebanden”
Videolink : <https://youtu.be/rt1Db51eprc>



Stap 3

- Maak een waslijn in de klas waaraan je de familie foto's ophangt.
- Pak een aantal keren, als je met de leerlingen in de kring zit er een foto bij om de leerling te laten vertellen wie het zijn op de foto.
- Oefen zo met de begrippen m.b.t. familiebanden.

