

Ruth en Naomi

Mijn naam betekent



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 12

Bouwsteen: Mijn naam betekent

Focus binnen de kennisbasis: Traditie

Focus binnen burgerschap: Kerndoel 1, 2, 3, 4, 6, 38

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal 'Ruth en Naomi'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn naam betekent

Bijlagen:

- Verhaal 'Mijn naam betekent'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Mijn naam betekent'

Zelf toevoegen:

ELEMENT

Ruth en Naomi reizen terug naar het geboorteland van Naomi. Ze hebben mensen verloren, maar ontmoeten ook weer nieuwe mensen. Mensen met bijzondere namen, namen met een betekenis.

INTRODUCTIE

Het eerste wat je vaak over een persoon te weten komt is zijn of haar naam. In het echt, maar ook in een verhaal. Soms is het eigenlijk het enige wat je over iemand weet. Wij hebben zelf ook een naam en als we onszelf voorstellen, doen we dat op de eerste plaats door de ander onze naam te vertellen. Is onze naam iets totaal willekeurig of zegt onze naam iets wezenlijks over ons?

In de Bijbel hebben de personages bijna altijd betekenisvolle namen. Het verhaal over Ruth en Naomi is daar een goed voorbeeld van. Het verhaal kan helemaal verteld worden aan de hand van de betekenis van de namen van de verscheidene personages. Als hoofdpersonage is Ruth het beste voorbeeld van het thema van het verhaal: 'Ruth' betekent 'vriend' of 'vriendschap' en centraal in het verhaal staat de liefdevolle vriendschap tussen Ruth en Naomi. Soms wordt er zelfs in een Bijbelverhaal expliciet op de betekenis van een naam ingegaan. In dit verhaal gebeurt dat wanneer Naomi vraagt om 'Mara' genoemd te worden, wat 'bitter' betekent: "Noem me Mara, want God heeft mijn leven bitter gemaakt." Wat hebben namen tegenwoordig nog te zeggen? Heeft onze eigen naam een betekenis? Wat hebben we eraan om de betekenis van onze eigen naam te weten?

HET VERHAAL

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Ruth, hoofdstukken 1 tot en met 4.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie waren Naomi en Elimelech?
- Wie waren Machlon en Kiljon?
- Met wie trouwden Machlon en Kiljon?
- Waarom wilde Naomi terug naar Israël?
- Wie van haar schoondochters ging met haar mee?
- Hoe wilde Naomi genoemd worden toen ze weer in Israël was?
- Wie was Boaz?
- Wie was Obed?

Ervaringsvragen:

- Welke namen ken jij allemaal?
- Weet jij de betekenis van je eigen naam?
- Hoe heten jouw familieleden en jouw vrienden?
- Wat vind je de mooiste naam? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen komen aan bod na de opdracht bij 'Op verhaal komen'

- Waarom geven mensen hun kinderen een bepaalde naam?
- Op welke manier kunnen namen een speciale betekenis hebben?
- Kan het iets bijzonders voor jou betekenen, als je de betekenis van je naam weet?
- Kan jouw naam je inspireren?
- Waarom bedenken mensen bijnamen?

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN NAAM BETEKENT'

Tip bij de uitvoering:

Voor deze opdracht hebben de leerlingen een computer of tablet met internet nodig. Daarmee kunnen ze naar <https://visie.eo.nl/bijbelse-namen> om de betekenis van de namen uit dit verhaal op te zoeken. De enige naam die niet op deze website te vinden is, is Obed. Deze zullen de leerlingen elders op internet moeten vinden, zoals Wikipedia.

Stap 1

- Vertel dat deze activiteit gaat over de betekenis van namen. In het verhaal over Ruth en Naomi komen veel namen voor en elke naam heeft een betekenis die iets zegt over de rol van die persoon in het verhaal. De leerlingen gaan de betekenis van deze namen opzoeken en nadenken over de vraag waarom de personages



in het verhaal deze namen hebben. Ze doen dit met behulp van een computer of tablet met internet en het bijgevoegde werkblad.

- Op het werkblad wordt ook gevraagd de betekenis van hun eigen naam op te zoeken.
- Deel de leerlingen op in tweetallen.
- Deel de computers/tablets en de werkbladen uit.

Stap 2

- Geef de leerlingen genoeg tijd om de opdracht uit te voeren. Loop tijdens de activiteit rond om de leerlingen te helpen waar nodig.

Stap 3

- Wanneer alle leerlingen klaar zijn, bespreek dan klassikaal de antwoorden. Laat zoveel mogelijk tweetallen aan het woord komen.

Stap 4

- Bespreek de levensbeschouwelijke vragen met de leerlingen.

Eventueel Extra

Laat de leerlingen een tekening maken van hun eigen naam en de betekenis daarvan.

