

Ruth en Naomi

Verhuizen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 12

Bouwsteen: Verhuizen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 55

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Ruth en Naomi'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Wat neem jij mee?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Ruth en Naomi'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Verhuiswagen'

Zelf toevoegen:

- Eventueel: oude tijdschriften

ELEMENT

Naomi verhuist naar een ander land en daarna weer terug naar haar geboorteland. Haar schoondochter Ruth verhuist met haar mee. Nu gaat zij naar een ander land en probeert daar een bestaan op te bouwen.

INTRODUCTIE

Verhuizen is een meestal een ingrijpende ervaring. Wat vertrouwd is laat je los en je gaat op weg naar het onbekende. Ook als je helemaal tevreden bent met je nieuwe plek op de wereld, kan het spannend zijn want het gaat om meer dan een ander huis. Vaak moet je opnieuw thuis raken in het dorp of de stad. Thuis raken betekent bijvoorbeeld de winkels waar jij vindt wat je nodig hebt, weten te vinden maar ook nieuwe mensen leren kennen. Als het betekent dat je jouw familie en cultuur achter moet laten, valt het soms niet mee. En zeker niet als dat gedwongen gebeurt, zoals bij Naomi. In haar cultuur hebben vrouwen de bescherming van een man nodig. Een vrouw alleen is heel kwetsbaar. En dus wil ze terug naar haar familie nu haar man en zonen zijn overleden. Ruth kiest er voor om bij haar te blijven en haar familie te verlaten. Ze kiest er voor om bij het volk te horen. In het voor Ruth vreemde land is er gelukkig een man bij wie zij haar bescherming vindt. Ruth trouwt met Boaz en krijgt een zoon. Hier begint de stam van koning David. Over die stam horen we weer in het Kerstverhaal. Jozef moet naar Bethlehem omdat hij tot deze stam behoort.

HET VERHAAL VAN RUTH EN NAOMI

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Ruth, Hoofdstuk 1-4

Bekijk de vertelplaat en vertel het verhaal.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe heet de oude vrouw in het verhaal?
- Hoe heet de jonge vrouw?
- Waardoor is Naomi verdrietig?
- Wat zegt Naomi tegen Ruth als ze mee wil gaan?

Ervaringsvragen:

- Wat betekent verhuizen?
- Ben jij wel eens verhuisd? Hoe ging dat?
- Heb jij wel eens een verhuishuis gezien? Hoe zag de verhuishuis er uit? Wat doe je met een verhuishuis?
- Ken jij iemand die verhuisd is? Waarom ging hij/zij verhuizen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is verhuizen altijd fijn of vervelend? Waarom denk je dat?
 - Er zijn mensen die weg moeten van hun huis omdat het gevaarlijk is waar zij wonen. Vind je dat ook verhuizen?
 - Welk huis is jouw thuis? Wie wonen daar?
 - Wat wil jij zeker meenemen als je zou moeten verhuizen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'WAT NEEM JIJ MEE?'

Stap 1

- Pak nog even terug op de laatste vraag van de levensbeschouwelijke vragen. Wat willen de leerlingen zeker in de verhuishuis stoppen als ze zouden gaan verhuizen.
- Inventariseer wat de leerlingen noemen. Zijn er bijzondere antwoorden? Zijn er veel dezelfde antwoorden?

Stap 2

- Print voor elke leerling een werkblad met de verhuishuis uit.
- Voor het 'vullen' van de verhuishuis kunnen de leerlingen tekenen of scheuren/knippen uit oude tijdschriften.



Stap 3

- Als alle leerlingen hun verhuishagen hebben gevuld, kunnen ze hun verhuishagen laten zien en vertellen waarom ze juist die dingen hebben meegenomen in hun verhuishagen.
- Vraag de leerlingen op elkaar te reageren door bijvoorbeeld een vraag te stellen.

Eventueel Extra

- De leerlingen zitten in een kring.
- De leerkracht begint het spel door te zeggen 'Ik ga verhuizen en ik neem mee...'. De leerkracht noemt iets dat meegenomen wordt in de verhuishagen. Bijvoorbeeld een stoel.
- De leerling links krijgt nu de beurt. De leerling begint met de woorden 'Ik ga verhuizen en ik neem mee...'. Daarna herhaalt de leerling wat de leerkracht heeft genoemd en voegt zelf een tweede object toe.
- Ga zo de kring rond. Er wordt steeds een object toegevoegd.
- Pas het niveau van het spel aan je leerlingen aan. Vereenvoudigen kan bijvoorbeeld doordat de leerlingen de voorgaande objecten niet hoeven te herhalen.

