

Advent

De Adventskalender



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie C Thema 13

Bouwsteen: De Adventskalender

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3,

Groep: 3-4

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Advent
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De Adventskalender

Bijlagen:

- Verhaal over Advent
- Vertelplaat
- Werkblad 'Bakjes vouwen'

Zelf toevoegen:

- Stevige basisvorm van hard karton
- Vierkant, gekleurd vouwpapier of kleine bakjes
- Lijm
- Gekleurd vloeipapier
- Materiaal voor de cadeautjes

ELEMENT

Advent is de periode voor Kerstmis, waarin we verlangen naar het Kerstfeest.

INTRODUCTIE

Hoewel er steeds minder mensen in God geloven en Katholiek of Protestants zijn, vieren mensen wel Kerstmis. Het is voor deze mensen het feest van warmte, licht en samenzijn. Ook kennen zij het begrip Advent meestal wel als in de adventskrans, Adventsster of Adventskalender. De betekenis van Advent is wat naar ons toekomt. Kerstmis komt naar ons toe. Voor Christenen is er een diepere religieuze laag. Zij vieren ieder jaar dat God zelf naar ons op aarde toekwam in de geboorte van Jezus. Hij bracht licht in de duisternis, hoop waar alles verloren leek. Zo voelen zij dat nog steeds. Het is nooit hopeloos en helemaal duister.

De verkoop van talloze soorten adventskalenders helpt ons bij het wachten op wat er gaat komen. Het is juist het wachten en verlangen vooraf dat ons misschien helpt om het kerstfeest nog intenser en bewuster te beleven.

HET VERHAAL OVER ADVENT

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen

- Waarom zijn de mensen in het verhaal somber?
- Wat willen de drie mannen doen om de somberheid weg te nemen?
- Waar verlangen de mensen naar volgens de drie mannen?
- Wat willen ze gaan vieren?

Ervaringsvragen

- Waar heb jij wel eens naar uitgekeken of naar verlangd?
- Wat doe jij als je ergens heel erg naar uitkijkt?
- Hoe vond jij het om naar iets leuks uit te kijken?
- Hoe vond je het om te moeten wachten op iets dat je heel naar vond?

Levensbeschouwelijke vragen

- Waar verlang jij naar?
 - Is het goed om naar iets te verlangen? Wanneer wel, wanneer niet?
 - Wat kun je doen in de tijd dat je ergens naar verlangt?
 - Wanneer stopt je verlangen?
-

OP VERHAAL KOMEN: 'DE ADVENTSKALENDER'

Tip bij de uitvoering:

De leerlingen samen één adventskalender.

Bedenk vooraf hoe je de Adventskalender wilt vullen, bijvoorbeeld met een kerstwens, een Kerstgedichtje, kleine kerstballetjes voor in de kerstboom in de klas. Het moeten cadeautjes zijn voor de hele groep.

Vind je het vouwen nog te ingewikkeld voor jouw groep, gebruik dan bakjes van toetjes of iets dergelijks.

Stap1

- Zorg voor een stevige basisvorm, zoals een kerstboom of een kerstster van hard karton. Hier kunnen de bakjes die de kinderen gaan knutselen, inclusief de adventscadeautjes, op worden geplakt.
- Het vouwen vraagt enige handigheid. Oefen dit zo nodig zelf al een keer voordat je met de leerlingen aan het werk gaat.
- De bakjes worden gevouwen van vierkant, gekleurd papier. Wanneer dit steviger is dan gewoon printpapier, is het vouwen gemakkelijker. Uit één vierkant, gekleurd vel papier, kan één doosje worden gehaald.

Stap 2:

- Geef iedere leerling een vierkant vel gekleurd papier. Vouw het papier zowel verticaal als horizontaal diagonaal doormidden. Als je het papier weer openvouwt zie je nu een kruis.
- Vouw de vier hoeken nu naar het kruispunt, het midden toe. Je krijgt zo opnieuw een vierkante vorm.



- Vouw nu de boven- en onderrand naar het midden van het papier.
- Vouw de bovenste en onderste driehoek open. Vouw nu de lange zijden naar het midden; dit ziet eruit als een soort stropdas!
- Til één kant op, zodat deze kant op een vouw rechtop blijft staan. Dit is de 'kop' van het doosje.
- Open de linkerzijde van het doosje. Hou de kop met je ene hand vast terwijl je de gevouwen zijde aan de linkerkant ervan opent. Dit is nu een "wand" van het doosje. Vouw het uiteinde van de wand stevig tegen de kop van het doosje aan, zodat je een strakke hoek krijgt.
- Herhaal dit nu ook voor de rechterzijde.
- Til nu de andere kant op, zodat deze kant ook op een vouw rechtop kan staan. Dit is de 'voet' van het doosje.
- Vouw tenslotte de flappen naar binnen.

Stap 2

- Bepaal hoeveel bakjes je gaat maken.
De Adventskalender begint eigenlijk te tellen op 1 december maar in de praktijk zul je dit thema hoogstwaarschijnlijk pas na Sinterklaas doen. Tel het aantal dagen dat er nog is tot aan de kerstvakantie. Maak zoveel bakjes of het dubbele aantal, en open dan twee maal per dag.
- De leerlingen bedenken samen wat voor cadeautjes ze in de bakjes willen doen.
- Ze maken het kleine cadeautje voor in de bakjes.

Stap 3

- Plak alle bakjes op de basisvorm.
- De bakjes worden gevuld met een cadeautje.
- Geef alle bakjes een oplopend nummer. De reeks eindigt met 25.
- De leerlingen schrijven de nummers op dun (vloei)papier
- De bakjes worden afgeplakt met de dunne papiertjes waarop een van deze nummers staan vermeld.

Stap 4

- Hang de Adventskalender ergens in het lokaal op een centrale plaats. Zoek een vast moment per dag waarop een deurtje van de kalender wordt geopend.

