

## Advent

## Adventskrans



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie C Thema 13

Bouwsteen: Adventskrans

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 38, 50, 54, 56

*Groep: 1,2*

*Duur: 30-40 minuten*

### LESOPBOUW

- Het gedicht Advent
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Onze Adventskrans

### *Bijlagen:*

- Het gedicht Advent
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Adventskrans of krans van oase en dennengroen
- Vier (led)kaarsen
- Om te versieren: lint, piepschuimballetjes, wit papieren tafellaken, stiften enz.

### ELEMENT

In de adventstijd, de vier weken voor Kerstmis, wordt elke week een kaars van een Adventskrans aangestoken tot vier kaarsen branden. Advent wordt vanaf de 5<sup>e</sup> eeuw gevierd.

### INTRODUCTIE

Advent is de periode dat Christenen zich voorbereiden op het kerstfeest. Het begint vier zondagen voor kerstmis en eindigt in de kerstnacht. Elke zondag van de Advent wordt er een kaars extra op de krans aangestoken. Advent komt van het Latijnse Adventus, dat “komst” betekent. Christenen wachten op de geboorte van Jezus, de bringer van het licht in de duisternis.

In de adventstijd zijn veel symbolen te zien die verwijzen naar de tijd van wachten. Zo is er de adventskalender, waarop elke dag een luikje open gemaakt wordt. Zo tellen mensen af naar kerstmis. De Adventsster, die vanaf de eerste zondag van de Advent brandt voor het raam. De ster verwijst naar de ster van Bethlehem, de ster die brandde boven de stal waar Jezus werd geboren. De Drie koningen volgden deze ster en

kwamen uit bij de stal. En natuurlijk ook de Adventskrans, de krans van dennengroen met 4 kaarsen.

---

## HET GEDICHT VAN ADVENT

Bekijk de vertelplaat en lees het gedicht voor.

- Doe je de werkvorm 'Onze Adventskrans' dan kun je het gedicht nu voorlezen met alleen vier (led)kaarsjes en het nog een keer lezen als de leerlingen in de kring rond hun Adventskrans zitten.
  - Doe je de werkvorm niet, zorg dan voor een Adventskrans met vier kaarsen of zet vier waxinelichtjes op een rij. Steek deze aan terwijl je het gedicht voorleest.
  - Zorg, als dat kan, ook voor een kerststalletje en zet ook de figuren bij de kaars als je erover vertelt.
  - Je kunt als je wilt na het vertellen via digibord een kaart van Europa inclusief Israël laten zien en jullie woonplaats en Bethlehem aanwijzen. Zo zien de leerlingen dat het dorp uit het gedicht nog steeds bestaat.
- 

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Wie krijgt er een baby?
- Hoe heet deze baby?
- Waar wordt de baby geboren?
- Waar staat de stal?
- Wat stond er boven de stal?
- Wie volgden de ster?

### Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens een adventskrans gezien? Hoe zag de krans er uit? Hoeveel kaarsjes brandden er?
- Weet je wat een adventskalender is? Hoe weet je welk deurtje je open mag maken? Wat zit er achter de deurtjes?
- In de Advent wachten we op het feest van Kerstmis. Heb jij wel eens ergens op moeten wachten? Hoe wist je dan hoeveel dagen het nog duurde voordat het zover was?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe vind je het om lang te moeten wachten? Maakt het uit waar je op wacht?
  - Hoe vind je het als je weet dat er een feestdag aankomt? Wat voel je?
  - Waar moet je allemaal op wachten?
  - Wat helpt bij het wachten?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'ONZE ADVENTSKRANS'

### Tip bij uitvoering

Je kunt voor het maken van de Adventskrans een groepjes leerlingen kiezen of verschillende groepjes een eigen opdracht geven voor een bepaalde versiering.

### Stap 1



- Leg de krans van oase een tijdje in het water. Laat deze vervolgens uitlekken en leg hem op een groot bord.
- Maak een Adventskrans, eventueel met een groepje leerlingen. Prik kleine takjes dennengroen in de krans van oase. Prik de vier kaarsenstandaardjes in de oase. Je kunt ook de vier kaarsen in het midden van de krans zetten als je dat makkelijker vindt. Of koop een kant en klare krans.

### Stap 2

- Geef leerlingen verschillende opdrachten om de krans te versieren. Hierbij een drietal suggesties:
  - Lint voor om de krans  
Het lint is een beetje breed en heeft lichte kleur.  
Een aantal leerlingen kunnen het lint versieren door er op te tekenen.  
Wikkel het lint om de Adventskrans.
  - Piepschuimballetjes.  
Een aantal leerlingen kleurt de balletjes met stift of beplakken ze met kleine (foam)stickertjes of glitter.  
Zo worden het net kerstballetjes.  
Prik een houtenprikkertje in het balletje en prik het in de adventskrans.
  - Tafellaken voor op de tafel waar de krans op ligt.  
Een wit papieren tafellaken.  
Een aantal leerlingen versiert het tafellaken met tekeningen, kleuren. glitter.

### Stap 3

- Zet een tafel in het midden van de kring, leg het kleed er op en de krans met kaarsen. Lees nog een keer het gedicht

#### Eventueel Extra

Als er voldoende tijd is, luister dan het liedje. Heb je meer tijd, leer het liedje dan aan.

Liedje 'vier kleine kaarsjes' [verlanglichtjes - YouTube](#)

