

Advent

Ongeduld



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 13

Bouwsteen: *Ongeduld*

Focus binnen Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 38, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het gedicht “Als het zo”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Je eigen Adventskrans

Bijlagen:

- Het gedicht “Als het zo”
- Vertelplaat
- Geluidsfragment Eternal Hope Kevin MacLeod
Zie onderdeel ‘Het gedicht’
- Afbeelding ‘Adventskrans’

Zelf toevoegen:

- Adventskrans met vier kaarsen of led-theelichtjes
- Groene en rode kaartjes
- Papieren wegwerpbordjes, stroken groen crêpepapier, witte strookjes en wasknijpers, geel papier
- Eventueel groen papier en rode pompons
- Scharen, plakband, lijm

KERST VIERN MET EEN DIVERSE POPULATIE IN DE SCHOOL

Sommige scholen durven niet goed Kerst te vieren vanwege de groep moslims in de school. Dat is niet terecht. Moslims kennen Jezus. In de Koran wordt over hem verteld. Hij is een belangrijk profeet en leraar maar voor Moslims is hij niet de belangrijkste. Voor hen is Mohammed de allerbelangrijkste profeet. Voor Christenen is Jezus degene die zij volgen. Ze noemden hem zelfs Zoon van God. Ook de wonderlijke manier waarop Maria zwanger wordt is in de Koran te lezen. Het gaat iets anders maar wel net zo bijzonder.

Er is voor de meeste moslims geen probleem bij het vieren van Kerstmis, de geboorte van Jezus. Sommige woorden of zinnen in verhalen of liedjes, die verwijzen naar Jezus als Zoon van God kunnen hen soms wel te ver gaan.

ELEMENT

De advent is een periode van wachten. In de donkerste periode van het jaar wachten we op het licht.

INTRODUCTIE

Kinderen, maar ook volwassenen kennen het gevoel van ergens naar uitkijken; een feestje, de vakantie, de geboorte van een baby of een proefwerk. De ene persoon is van nature geduldiger dan een ander, maar iedereen herkent wel het gevoel dat iets lang kan duren voordat het eindelijk iets zo ver is. Als je ergens erg naar uitkijkt lijkt het nóg langer te duren. Christenen kijken ieder jaar vier weken uit naar Kerstmis. Dit wordt zichtbaar met een adventskrans. Iedere week gaat er een kaarsje extra branden, om uit te kijken naar het licht dat komt op Kerstmis. Christenen vieren dat Jezus licht is komen brengen in de duisternis. Doordat hij geboren werd, kwam er weer hoop in de wereld. Niets is meer echt donker en hopeloos. Uiteindelijk zal alles goed komen.

HET GEDICHT 'ALS HET ZO'

Maak het zo donker mogelijk in de klas.

Indien gewenst kan op de achtergrond, tijdens het voorlezen, het bijgevoegde geluidsfragment Eternal Hope van Kevin MacLeod worden afgespeeld.

[Eternal Hope - YouTube](#)

Steek bij de laatste strofe de lampjes of kaarsjes van de adventskrans aan.

Laat vervolgens het licht uit in het lokaal en laat de kaarsjes branden bij het bespreken van de verhelderingsvragen.

Bekijk samen de vertelplaat op een moment dat het jou past.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Zijn er woorden die je niet begrijpt? Contoleer enkele woorden.
- Wat wil de schrijfster van het gedicht duidelijk maken?

Deze keer gaan de ervaringsvragen en levensbeschouwelijke vragen anders dan normaal. Iedere leerling krijgt een rood en een groen kaartje. Is hij/zij het eens met de stelling, dan gaat het groene kaartje de lucht in. Is hij/zij het oneens, dan wordt de rode gebruikt. Daarna kunnen één of een paar leerlingen die rood hebben gekozen gevraagd worden naar hun motivatie en een aantal die groen hadden gekozen.

Ervaringsvragen:

- Ik vind het een droevig gedicht.
- Ik vind de muziek passen bij de tekst.
- Ik vind de laatste strofe niet passen bij de rest van het gedicht.
- Ik vind wachten op iets niet moeilijk.



Levensbeschouwelijke vragen:

- Ik voel me wel eens bang.
 - In het gedicht wordt het gevoel in eerste gedeelte vergeleken met een 'nacht'.
Ik voel me altijd vanbinnen alsof het 'dag' is.
 - Ik ben het eens met het gedicht.
 - Ik vind het belangrijk dat mensen nooit verdrietig zijn.
-

OP VERHAAL KOMEN 'JE EIGEN ADVENTSKRANS'**Stap 1**

- Vertel de leerlingen dat ze een papieren adventskrans gaan maken. Een adventskrans is een liggende ronde krans met vier kaarsen. Vier weken voor kerst, op de eerste zondag van de advent, wordt de eerste kaars aangestoken. Op de tweede zondag van de advent, de tweede en zo verder totdat op de vierde zondag, de laatste zondag voor kerst, alle vier de kaarsen branden. Iedere zondag wordt het een beetje lichter. Iedere zondag komt Kerstmis dichterbij.

Stap 2

- Deel het materiaal uit
- Iedere leerling krijgt 1 papieren bordje, vier witte stroken, een reep groen crêpepapier, vier wasknijpers, geel en groen papier en een paar rode pompons.
- Projecteer de afbeelding op het digibord. De afbeelding komt van Pinterest.

Stap 3

- De leerlingen knippen een cirkel uit het midden van het bordje, zodat er een krans ontstaat.
- De krans wordt omwikkeld met de stroken groen crêpepapier. Het begin en het eind van de strook wordt met plakband vastgemaakt aan de krans.
- Van de witte stroken worden vier muizentrapjes gevouwen.
- De muizentrapjes worden als kaarsen op de wasknijpers gelijmd.
- Bovenop iedere kaars komt een vlammetje.
- De leerlingen mogen de krans en de kaarsen verder versieren met het groene papier voor hulst of dennentakjes en de pompons als besjes.

Stap 4

- Bekijk met de leerlingen hoeveel zondagen er nog tot Kerstmis zijn. Bijvoorbeeld: nog één zondag betekent dat de derde zondag is geweest. Laat de leerlingen zoveel kaarsen op hun krans vastmaken als bij de adventskrans hoort. De overige kunnen ze er thuis bij zetten.

