

Advent

Licht in het donker.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 13

Bouwsteen: Licht in het donker.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 55

Groep: 7/8

Duur: 45 min.

LESOPBOUW

- Verhaal 'Een ontmoeting'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen. Sterretje aan de hemel

Bijlagen:

- Verhaal 'Een ontmoeting'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Sterren'

Zelf toevoegen:

- Geel papier
- Groot vel zwart papier

KERST VIEREN MET EEN DIVERSE POPULATIE IN DE SCHOOL

Sommige scholen durven niet goed Kerst te vieren vanwege de groep moslims in de school. Dat is niet terecht. Moslims kennen Jezus. In de Koran wordt over hem verteld. Hij is een belangrijk profeet en leraar maar voor Moslims is hij niet de belangrijkste. Voor hen is Mohammed de allerbelangrijkste profeet. Voor Christenen is Jezus degene die zij volgen. Ze noemden hem zelfs Zoon van God. Ook de wonderlijke manier waarop Maria zwanger wordt is in de Koran te lezen. Het gaat iets anders maar wel net zo bijzonder.

Er is voor de meeste moslims geen probleem bij het vieren van Kerstmis, de geboorte van Jezus. Sommige woorden of zinnen in verhalen of liedjes, die verwijzen naar Jezus als Zoon van God kunnen hen soms wel te ver gaan.

ELEMENT

Vier zondagen voor Kerstmis begint de adventstijd. In deze tijd is het donker buiten maar er is altijd een lichtpuntje. Soms heb je iemand nodig om je het lichtje te wijzen of voor jou een lichtje te zijn.

INTRODUCTIE

Het wordt buiten steeds eerder donker. Licht wordt aangestoken. Misschien kaarsjes of een kerstboom voor de sfeer en om het donker buiten te houden. Leven zonder licht kunnen we ons niet voorstellen. Zonder licht voelen mensen zich onveilig en onzeker. In veel culturen zijn er daarom feesten rondom het 'licht' in deze tijd van het jaar. Christenen vieren Kerstmis. Zij vieren ieder jaar de geboorte van Jezus omdat Jezus voor hen het verschil heeft gemaakt in de wereld. Zij noemen hem de Zoon van God. Ze geloven dat door zijn geboorte het uiteindelijk goed zal komen. Doordat hij geboren is, startte het Koninkrijk van God, de wereld vol vrede en waarin het goed leven is voor iedereen en alles. Het is er nog niet maar we kunnen we allemaal aan meewerken.

Juist in de periode van de advent, de vier weken voor Kerstmis, kun je je voorbereiden door goed te kijken naar andere mensen en goed te luisteren. Dan hoor je vanzelf wat je zou kunnen bijdragen. Er zijn veel liefdevolle initiatieven in deze tijd zoals 'Serious request' maar misschien is er ook wel een Kerstactie in de eigen omgeving. Het hoeft niet groots te zijn om toch een lichtje te brengen in het leven van iemand of om de wereld een beetje mooier te maken. Als een kleine ster aan de zwarte nachthemel is het mogelijk om verschil te maken.

HET VERHAAL 'EEN ONTMOETING'

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat vraagt de man in het verhaal nu eigenlijk?
- Wie zou de man kunnen zijn?
- Waarom zou de man twijfelen of het feest doorgaat?
- Waarom past dit verhaal in de Advent?

Ervaringsvragen:

- Heb je je wel eens somber gevoeld? Hoe ging het over?
- Heb je iemand anders wel eens opgevrolijkt? Hoe deed je dat?
- Ken je een organisatie die zich inzet om mensen te helpen? Wat vind je daarvan?
- Zou je later zelf bij zo'n organisatie willen werken als vrijwilliger? Waarom wel/niet?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is de figuurlijke betekenis van donker of duister?
 - Wat is de figuurlijke betekenis van licht?
 - Kun jij iets bedenken waarbij het donker is in het leven van mensen?
 - Kun je dingen bedenken waardoor het weer licht wordt in het leven van mensen?
 - Kun je zelf ook voor licht zorgen? Zo ja, Hoe?
-



OP VERHAAL KOMEN 'STERRETJE AAN DE HEMEL'

Stap 1

- De leerlingen werken in tweetallen.
- Samen denken ze verder na over de vraag hoe zij of de groep voor licht kunnen zorgen.
- Ze bedenken er een mooie slogan bij waarin duidelijk wordt hoe deze actie of activiteit de wereld of het leven van iemand lichter maakt.

Stap 2

- De leerlingen tekenen een ster op het gele papier en knippen deze uit. Ze kunnen eventueel de sterren op het werkblad gebruiken.
- Ze schrijven hun slogan met mooie letters op de ster.
- Misschien kunnen ze de ster met goud glitter versieren.
- De tweetallen plakken hun ster op een groot vel zwart papier.

Stap 3

- Bespreek met elkaar de 'sterrenhemel'.
- Welk idee is het mooist/best/goed uitvoerbaar? Waarom denk je dat?
- Welk idee is, volgens jou niet goed uitvoerbaar? Waarom niet?

Stap 4

- Kan de groep een afspraak maken om een actie of meerdere activiteiten ook werkelijk te doen?
- Wat is de periode waarin ze dat gaan doen?
- Hoe organiseren ze de actie of activiteiten?
- Hoe wordt er terug gekoppeld?

