



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'TABLEAU VIVANT'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekvisieten die jullie daarbij helpen.

1 De schepping

In het begin van de tijd was er alleen maar duisternis en chaos.

Toen kwam God en hij sprak dat er op de eerste dag licht moest komen in de duisternis.'

Op de tweede dag sprak God dat er water en lucht moest zijn...

Op de derde dag sprak God dat er niet alleen maar water moest zijn, maar ook land met bomen, planten en bloemen.

Dat was de basis van de wereld... En God zei elke keer aan het eind van de dag dat het goed was.

Maar God ging nog verder.

Hij maakte op de vierde dag twee grote lampen aan de hemel... de zon en de maan. Zo kwam er verschil in dag en nacht.

Op de vijfde dag schiep God (maken is scheppen= creatief) alle levende wezens in het water en in de lucht.

Op de zesde dag maakte God dieren de dieren op het land... groot en klein...

Op deze dag schiep God ook de mens... en de mens leek op God.

Hij gaf de mens de verantwoordelijkheid om goed voor Zijn Schepping te zorgen.

En de zevende dag... dat was de dag waarop God uitrustte.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekvisieten die jullie daarbij helpen.

2 Adam en Eva

God maakte de eerste mensen: Adam en Eva. Ze woonden op de aarde die nog helemaal nieuw en prachtig mooi was. Het was een paradijs vol bomen met lekkere vruchten waar ze van konden eten. Alles was veilig en mooi. Er was één boom met vruchten waar ze niet van mochten eten. Dat had God nadrukkelijk tegen hen gezegd. Als ze dat deden moesten ze het paradijs verlaten. In die ene boom woonde een slang die kon praten. Hij vertelde Eva dat het belachelijk was dat ze niet mochten eten van de vruchten van deze boom. Hij zei: "Kijk nou toch eens hoe lekker sappig ze zijn! God wil niet dat jullie deze eten omdat Hij niet wil dat jullie net zo veel weten als Hij! Ik zou er gewoon een hapje van nemen!"

Eva liet zich verleiden door de slang. Ze plukte de vrucht en nam een hapje om te proeven en gaf Adam ook een hap. Meteen voelde ze dat het niet goed was wat ze hadden gedaan en kregen ze spijt. Ze verstopten zich tussen de struiken. Nu kan God ons niet zien, dachten ze. Ze schaamden zich.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekwisieten die jullie daarbij helpen.

3 Verjaagd uit het paradijs

God zag wat Adam en Eva hadden gedaan. Hij was verdrietig en zei tegen Adam en Eva: "Jullie moeten dus weg uit dit paradijs. Jullie zullen voortaan zelf voor je eten moeten zorgen. Hier in het paradijs zouden jullie eeuwig kunnen leven maar nu zal je doodgaan als je oud bent. Je zult pijn en verdriet in je leven hebben. God maakte nog wel kleren voor Adam en Eva van huiden. Die zouden ze buiten het paradijs wel nodig hebben. Zo stuurde God Adam en Eva weg uit het paradijs.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekwisieten die jullie daarbij helpen.

4 Kaïn en Abel

Eva en Adam kregen twee zonen. Kaïn en Abel.

Kaïn was de oudste en hij verbouwde groente en graan. Abel had schapen en geiten. Om God te bedanken offerden ze iets. Kaïn offerde een deel van zijn graan en Abel koos het mooiste lammetje. Kaïn was er van overtuigd dat God blijer was met het offer van Abel dan met dat van hem. Hij werd jaloers en boos. Hij wenste dat hij geen broer had. Hij ging Abel zo erg haten dat hij een plan bedacht waar hij later veel spijt van zou krijgen. Op een dag vroeg Kaïn of Abel mee ging wandelen. Eenmaal in het veld begon hij met Abel te vechten en doodde hem. God zag alles en vroeg aan Kaïn: "Waar is je broer?" "Ik weet het niet," loog Kaïn. Maar God wist wat Kaïn gedaan had. God stuurde Kaïn weg van Hem.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekwisieten die jullie daarbij helpen.

5 Noach en de ark

Er waren steeds meer mensen op de aarde gekomen. Ze gingen steeds meer slechte dingen doen. Het ging zo anders dan God bedoeld had. Daarom besloot God dat hij de aarde moest schoonwassen en opnieuw beginnen. Noach was een man die anders was dan de meeste mensen. God vroeg hem een ark te bouwen. Een grote boot, zo groot dat er van elke diersoort die op aarde leefde, twee dieren in zouden kunnen. Noach luisterde naar God en begon te bouwen. Dieren uit alle hoeken van de aarde kwamen naar de boot. Van elk dier een mannetje en een vrouwtje. Toen de boot klaar was, gingen alle dieren naar binnen en begon het te regenen. De boot begon te drijven. Het regende 40 dagen en nachten en toen stopte de regen en waaide de wind het land langzaam droog. De dieren konden weer naar buiten en vulde de aarde weer met leven. Het gezin van Noach was ook op de boot en dankte God dat de aarde weer droog was. Aan de hemel verscheen een boog met de prachtigste kleuren. Een regenboog als teken dat er nooit meer zoveel regen zou komen die de hele aarde zou overstomen.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekwisieten die jullie daarbij helpen.

6 De toren van Babel

De mensen zwierven uit over de aarde en bouwden overal dorpen en steden.

In Sinear woonde een stel bouwers dat graag opschepte over hoe goed ze konden bouwen. Ze wilden een toren bouwen om beroemder te worden dan de beroemdste koning. Ze wilden belangrijker worden dan God! Toen God dit hoorde, vond Hij dat het tijd werd om in te grijpen.

Op een ochtend gingen de bouwers aan het werk. "Hé, riep een bouwer, breng me even een paar stenen." De man naar wie hij riep keek hem heel raar aan. "Wat zeg je? Ik versta er niks van!" De bouwer hoorde opeens allerlei talen om zich heen. Hij verstond niemand meer en de mensen verstonden elkaar niet meer. Er klonk alleen nog maar gebabbel en gebrabbel. Het lukte de mensen niet meer om samen te werken en de toren kwam nooit af. De mensen gingen alle richtingen op en verspreiden zich over de aarde. Men noemde de stad Babel omdat God had gezorgd dat mensen andere talen gingen spreken.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekwisieten die jullie daarbij helpen.

7 Abraham wordt geroepen

Abram was net als Noach een goede man. God had vertrouwen in Abram en wilde dat hij de vader zou worden van een groot volk. Daarvoor moest Abram eerst op reis gaan naar een land dat God in gedachten had. Hij liet alles achter en trok met Saraï zijn vrouw langs de grote rivieren naar Haran. Daar woonde zijn neef Lot . Lot besloot om met Abram mee te gaan, de woestijn door, naar Kanaän. Dat was het land dat God voor Abram had uitgezocht. Abram zette zijn tenten neer en dankt God met een offer.



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Hoe het begon

Wat zie je?

WERKBLAD 'KIJK MAAR'

Opdracht; Maak een tableau vivant van dit verhaal.

- Lees het verhaal goed door.
- Bespreek wat het belangrijkste is in dit verhaal.
- Bedenk samen wat het verhaal de lezer wil zeggen.
- Spreek af hoe jullie dit in een tableau vivant, snapshot, gaan uitbeelden aan de andere leerlingen.
- Maak er eventueel een tekening van, als dat jullie helpt.
- Kies eventueel kostuums, accessoires en rekvisieten die jullie daarbij helpen.

8 Abraham en Lot

Het ging goed met Abram in Kanaän. Het land was vruchtbaar en het volk groeide. Maar toch ging het niet goed. Er was niet voldoende grond om alle vee te laten eten. De herders van Abram kregen ruzie met die van Lot. Lot en Abram besloten dat het beter was om het land te verdelen en Abram liet Lot kiezen welk stuk land hij wilde hebben. Lot koos voor het stuk dat het meest groen en vruchtbaar was. Abram bleef in het land Kanaän wonen en God beloofde hem dat hij stamvader zou worden van een heel groot volk. God zei dat hij zoveel nakomelingen zou krijgen als er zand is op aarde. Het volk werd groter doordat de mensen die meegegaan waren kinderen kregen. De enige die geen kinderen hadden gekregen waren Abram en Saraï. God vertelde Abram dat ook hij een zoon zou krijgen met Saraï. Dat was vreemd want zij waren beide erg oud. God veranderde de namen van Abram en Saraï in Abraham en Sara.