

Sara moet lachen

Hoe lacht Sarah?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 2

Bouwsteen: Hoe lacht Sara?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 54

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Sara moet lachen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Lachen !

Bijlagen:

- Het verhaal 'Sara moet lachen'
- Vertelplaat
- Memoriekaartjes 'Lachen'

Zelf toevoegen:

- Schaar

ELEMENT

Sara moet lachen als ze de man hoort zeggen dat ze volgend jaar een kind zal krijgen.

INTRODUCTIE

Sara lacht als de man zegt dat ze een jaar na hun bezoek een zoon zal hebben. Wat voor soort lach zal het geweest zijn. Een lach van geluk? Van ongeloof? Van onzekerheid?

We lachen soms om onszelf een houding te geven, of we lachen terwijl we van binnen huilen, als een Pierrot, een clown met een traan op zijn/haar witte wang. We lachen om een goede grap maar ook als een boer met kiespijn. Kortom lachen komt vanuit veel emoties.

Later in het verhaal lacht Sara nog een keer. Ze is blij dat ze inderdaad een kind gekregen heeft, zoals God beloofd had. Is dat lachen hetzelfde als de lach een jaar eerder?

HET VERHAAL 'SARA MOET LACHEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 18; 1-16 en 21; 1-8

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat dit verhaal?
- Waarin wonen Abraham en Sara?
- Wie komen er langs?
- Wat regelt Abraham voor zijn gasten?
- Wat zegt de man tegen Sara?
- Sarah lacht om wat de man zegt. Hoe reageert de man?

Ervaringsvragen:

- Wanneer heb jij voor het laatste gelachen?
- Lach je vaak? Waar moet je altijd om lachen?
- Hoe maak je anderen aan het lachen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kan lachen ook vervelend zijn? Waardoor?
- Is lachen altijd leuk?
- Kun je lachen en ook verdrietig zijn? Hoe?
- Wat is het verschil tussen lachen en uitlachen?

OP VERHAAL KOMEN 'LACHEN!'

Stap 1

- De leerlingen zitten aan hun tafel.
- De leerkracht geeft iedereen een blad met memorykaartjes. Ze knippen de kaartjes uit.
- Op de kaartjes staan emoticons die op verschillende manieren lachen.
- De leerlingen leggen de kaartjes voor zich neer met de emoticons aan de bovenkant, zichtbaar.

Stap 2

Voer een gesprek over de verschillen tussen de lachende emoticons met de kaartjes erbij. Vragen die je kunt stellen zijn:

- Welke verschillen zie je tussen de plaatjes?
- Waar zouden de emoticons om moeten lachen? Waarom denk je dat?
- In het begin van het verhaal lacht Sara. Welke emoticon zou bij haar passen?
- Ze lacht ook als ze de baby heeft gekregen. Welke emoticon zou er dan bij haar passen?

Stap 3

De leerlingen leggen de emoticons in volgorde van leuk lachen naar minder leuk lachen.

- Heb je de kaartjes op dezelfde manier neergelegd als de leerling naast je?
- Welke kaartjes liggen anders? Hoe zou dat komen?



Stap 4

Laat de leerlingen in tweetallen memory spelen. Ze leggen hun kaartjes op tafel in een vierkant of rechthoek met de emoticons naar beneden.

