

De zonen van Abraham

Wie beschermt mij?



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 3

Bouwsteen: Wie beschermt mij?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 38, 54

Groep: 1/2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal De Zonen van Abraham
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Wie beschermt mij?

Bijlagen:

- Verhaal 'De zonen van Abraham'
- Vertelplaat
- Werkblad: Wie beschermt mij?

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

God zegt tegen Abraham: Stuur Hagar maar weg. Ik zal jouw zoon, Ismaël beschermen.

INTRODUCTIE

Als we in moeilijke omstandigheden zitten, hebben we behoefte aan bescherming. Er kan gevaar dreigen. Net zoals het gevaar op heel veel verschillende manieren ons bestaan kan bedreigen, kan bescherming op veel manieren worden gezocht. We kunnen onszelf beschermen, ouders beschermen kinderen, we beschermen elkaar. Maar soms dreigt zelfs de beste menselijke bescherming niet voldoende te zijn. We lezen in de Bijbelverhalen dat mensen vragen om goddelijke bescherming en deze ook wordt gegeven. Dat gebeurt nu nog steeds. Mensen over de hele wereld vragen God om hulp om kracht en om bescherming. Soms vragen ze het via Maria. Ouders vragen bescherming voor hun kinderen. Ze kunnen het niet zelf omdat hun kinderen groot zijn en een zelfstandig leven leiden. In dit verhaal vraagt Sara aan Abraham Ismaël weg te sturen. Dan is hij er niet meer als vader om zijn zoon te beschermen. God stelt hem gerust. God zegt tegen Abraham dat hij Ismaël zal beschermen en dat het hem goed zal gaan in zijn leven. Nu kan Abraham hem laten gaan.

HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ABRAHAM

Naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis Hoofdstuk 21; 8-21

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Dit verhaal is belangrijk vanwege de verbinding met Islam. De twee zonen van Abraham, Ismaël en Isaak, zijn de aartsvader voor twee godsdiensten. Isaak is de aartsvader van de twaalf stammen van Israël waaruit Jodendom en Christendom voortkomen. Ismaël van de twaalf Arabische stammen, waarbinnen Islam ontstaat. Geef ruimte aan leerlingen die opgevoed worden binnen deze godsdiensten hierop te reageren.

Verhelderingsvragen:

- Waarom is het feest?
- Wat ziet Sara?
- Wat doet Abraham?
- Wat belooft God aan Abraham?
- Wat zegt de engel?

Ervaringsvragen:

- Wat vind jij eng?
- Wie beschermen jou tegen gevaar?
- Hoe beschermen zij jou tegen gevaar?
- Heb jij wel eens iemand anders beschermd?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je zonder bescherming?
 - Kunnen dieren ons beschermen?
 - Kan God ons beschermen? Zo ja, hoe?
-

OP VERHAAL KOMEN 'WIE BESCHERMT MIJ'

- De kinderen krijgen allemaal het werkblad.
- Daarop staan picto's van gevaar en van iets dat of iemand die beschermt.
- De kinderen verbinden de juiste combinaties met een lijn.
- Ze kunnen de plaatjes kleuren.
- Ze kunnen in het midden van de cirkel God samen met het kind zelf tekenen. God beschermt mensen.
- Als dit niet bij jou of je groep past, kun je hen vragen zichzelf met iemand anders die hen beschermt, te tekenen.

