

Abraham offert Isaak.

De proef op de som.



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 4

Bouwsteen: De proef op de som

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 38, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal 'Abraham offert Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Blind vertrouwen

Bijlagen:

- Verhaal 'Abraham offert Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Blinddoek
- (onbekende) voedingsmiddelen

ELEMENT:

God stelt Abraham op de proef. God vraagt iets dat eigenlijk niet te doen is. Maar Abraham doet het toch, omdat hij God vertrouwt. Het zal goed komen.

INTRODUCTIE:

Soms vraagt iemand je iets waar je niets van begrijpt. Je weet niet waarom juist dit van jou gevraagd wordt. Er wordt een beroep gedaan op jouw vertrouwen. Als je de persoon die het jou vraagt blind kunt vertrouwen ben je eerder geneigd het te doen. Een surpriseparty is een heel leuk voorbeeld. Je weet van niets maar je moet wel op een bepaald moment op een bepaalde plaats zijn. Soms kan iemand zeggen: Doe het maar, het komt goed. Doe je het dan? Jouw vertrouwen wordt op de proef gesteld.

Bij Abraham gebeurt het zelfs drie keer. Drie keer betekent in de bijbel: helemaal en volledig. Meer kan niet. De eerste keer vraagt hij Abraham zijn land te verlaten en te gaan naar een land dat God hem zou aanwijzen. De tweede keer moest hij zijn zoon Ismaël de woestijn in sturen en nu vraagt God hem om zijn eigen langverwachte zoon Isaak te offeren. Een onmogelijk opdracht. Maar Abraham gaat toch op pad met Isaak. Kennelijk vertrouwt hij God volledig. Abraham is geslaagd voor de proef.

HET VERHAAL 'ABRAHAM OFFERT ISAAK'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 22:1-19

Vertel het verhaal en bekijk de Vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN.

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat vraagt God aan Abraham?
- Waar moet Abraham naar toe?
- Waarom geeft God hem deze opdracht?
- Wat neemt Abraham mee?
- Wat vind Isaak van deze reis?

In het verhaal staat dat Abraham tegen de knechten zegt: 'Blijven jullie maar hier met de ezel. Ik ga met de jongen verder. Wij gaan daar heen om tot te God bidden en daarna komen we hier terug.'

- Wie bedoelt Abraham met 'we'?
- Hoe kan Abraham dat zeggen?

Ervaringsvragen:

- Abraham wordt op de proef gesteld. Ben jij wel eens op de proef gesteld? Hoe?
- Heb jij een voorbeeld van een onmogelijke opdracht die jij eens kreeg?
- Wat heb je toen gedaan?
- Stel dat jij het allermooiste dat je hebt op zou moeten offeren. Hoe zou jij dat vinden? Zou je het doen?

Levensbeschouwelijk vragen:

- Wat gebeurt er als je elkaar niet meer kan vertrouwen?
- Mensen vertrouwen op God, ook nu nog. Wat zouden ze daarmee bedoelen?
- Is vertrouwen belangrijk?
- Is het goed blind te vertrouwen? Wie kun je blind vertrouwen?
- Hoe kun je wantrouwen ombuigen naar vertrouwen?
- Is het goed om iemand op de proef te stellen?

OP VERHAAL KOMEN: BLIND VERTROUWEN

Stap 1

- Verdeel de klas in tweetallen.
- Alle leerlingen zitten in een grote kring.
- In het midden staat een tafel en een stoel.
- Aan de kant staan schoteltjes met iets daarop.



- Kies verschillende (vreemde) dingen. bv. een stukje venkel, klein lepeltje Marmite, stukje droge vermicelli, klein stukje rauwe champignon.... Etenswaar dat niet zo bekend is, is het leukst.

Stap 2

- Kies een tweetal.
- Een van de twee doet een blinddoek bij de ander op.
- Hij/zij plaatst de ander op de stoel.
- Hij/zij pakt een schoteltje en zet het schoteltje voor de leerling met de blinddoek.
- De rest van de grote groep kijkt en zegt niets.
- De leerling proeft en raadt wat het is.
- De andere leerling van het tweetal mag helpen bij het proeven maar niets zeggen.
- Tijdens het raden moet de blinddoek op blijven.

De kring observeert hoe het gaat.

- Wie durft gelijk te proeven en wie niet?
- Waardoor zou dat komen?
- Vraag bij twijfel waarom ze niet durven proeven.
- Durven ze het zonder blinddoek wel?

Stap 3

- Na een aantal tweetallen kun je het spel stoppen maar je kunt ook alle tweetallen de opdracht laten doen.
- Voer een reflecterend gesprek op basis van onderstaande vragen.
 - Was het lekker?
 - Hoe heb je het ervaren?
 - Zou je het nog een keer durven?
 - Zegt het ook iets over jou, als je wel durfde of juist niet?
 - Heeft dat ook te maken wie er mee doen en/of wie jou laat proeven?
 - Vertrouw je iedereen?
 - Als je een leerling zag twijfelen: 'Waarom wilde je niet proeven?'
 - Had je het zonder blinddoek wel gedurfd?

