

Engel Michael

Goed en slecht



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 5

Bouwsteen: Goed en slecht

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 1/2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over de engel Michael
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: rood of groen, wat zou je doen?

Bijlagen:

- Het verhaal over de engel Michael
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Een rood en een groen kaartje voor iedere leerling.

ELEMENT

Er zijn goede en de slechte engelen.

INTRODUCTIE

Michael is een van de aartsengelen. Hij is de aanvoerder van de engelen en bestrijdt het kwaad met vuur en zijn zwaard. Hij staat voor het goede en rechtvaardigheid. In dit verhaal staat de draak symbool voor het kwade. Als mensen hebben wij ook te maken met de strijd tussen goed en kwaad. We maken keuzes die daarop gebaseerd zijn. Het goede kiezen is niet altijd gemakkelijk. Soms zien we ook niet wat goed is, is het goede niet het makkelijkste of worden we beïnvloed door de keuzes van anderen. En wie bepaalt wat de goede keuze is. Is alles wel zo helder.

HET VERHAAL OVER DE ENGEL MICHAEL

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Boek Openbaringen, Hoofdstuk 12:7-12

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Welke 2 groepen engelen zijn er?
- Welke groep engelen luistert naar God?
- Wat is het plan van de slechte engelen?
- Wat doet Engel Michael om ervoor te zorgen dat hun plan niet lukt?
- Hoe loopt het verhaal af voor de goede engelen? En voor de slechte engelen?

Ervaringsvragen:

- Wat ging er vandaag goed?
- Wat ging vandaag mis? Hoe kwam dat?
- Wat heb je goed gedaan vandaag?
- Heeft iemand jou verteld dat je het goed deed of wist je het zelf? Hoe?
- Hoe voelt het om iets goed te doen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe weten wij als mensen wanneer iets goed is? En wanneer is iets verkeerd?
- Kun je ook voelen dat iets goed is? Hoe voelt dat?
- Kan Engel Michael ons helpen het goede te doen? Hoe?

OP VERHAAL KOMEN ‘ROOD OF GROEN, WAT ZOU JE DOEN?’

Tip bij uitvoering:

Het is voor veel kleuters nog moeilijk om zich te verplaatsen in de ander. Zij reageren vaak impulsief en vanuit egocentrisch inzicht.

Met dit spel oefenen de kinderen om na te denken over sociale situaties en de keuzes die zij daarin kunnen maken. Het nabespreken is in dit spel een belangrijk onderdeel.

Eventueel kun je zelf nog situaties toevoegen die zich onlangs in de klas hebben afgespeeld, om de kinderen hierover te laten nadenken.

- De kinderen zitten in een kring.
- Ieder kind krijgt twee kleine kaartjes, een groene en een rode.
- Lees de situaties die bij deze bouwsteen zijn gegeven stuk voor stuk voor.
- Vraag na iedere situatie of er goed of verkeerd gekozen is.
- Wanneer de leerlingen denken dat er goed is gekozen, houden ze het groene kaartje omhoog.
- Als ze denken dat er verkeerd is gekozen, dan houden ze het rode kaartje omhoog.
- Bespreek de situatie per keer na. Waarom was het goed, waarom niet.

Situaties:

- Jan heeft een mooie toren van blokken gemaakt. Er ligt nog 1 blokje naast de toren. Isaak komt bij Jan staan en pakt het blokje dat op de grond ligt. Hij plaatst dit op de toren.
- Mees heeft een nieuwe jas aan. Hij is er heel trots op en laat zijn jas aan de juf zien. Merel staat erbij, trekt Mees aan zijn jas en zegt: ‘Wat een lelijke jas heb jij!’



- Joshua is buiten aan het spelen op het plein. Hij speelt met een bal, samen met Kevin. Kevin schopt naar de bal, maar raakt Joshua tegen zijn been. Joshua doet zich zeer en roept heel hard 'AU'. Daarna loopt hij naar Kevin en schopt Kevin tegen zijn been aan.
- Marly en Fenne zitten in de pauze naast elkaar. Marly heeft een boterham met jam bij zich en Fenne zegt: 'Ik vind jouw boterham lekkerder dan die van mij. Zullen we ruilen?' Maar Marly wilt niet ruilen, want ze heeft zelf heel veel zin in haar boterham met jam.

