

De engel Michael

De draak



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 5

Bouwsteen: De draak

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 38, 54

Groep: 3-4

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over de Engel Michael
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Een draak maken

Bijlagen:

- Het verhaal over de Engel Michael
- Vertelplaat
- Recept brooddeeg

Zelf toevoegen:

- Brooddeeg
- Oven
- Aluminiumfolie

ELEMENT

De slechte engelen maken een draak

INTRODUCTIE

Ieder jaar op 29 september wordt in de katholieke kerk de feestdag van de engel Michael gevierd. Deze engel is niet zomaar een engel; het is een aartsengel. Dat betekent dat hij een van de vier engelen is die de kern vormen van alle engelen. Engelen staan dicht bij God. Zij zijn boodschappers of verdedigers van God en het Goede.

Tegenover de engelen staan de machten van het Kwaad, de Duivel. Dit Kwaad wordt vaak afgeschilderd in de vorm van een draak of slang. De strijd van Michael tegen het kwaad wordt verteld in de Bijbel in het deel dat Openbaring heet. Het verhaal dat we voor groep 3-4 hebben opgenomen is een vertelling die ook elementen in zich heeft die uit het volksverhaal over Michael zijn gehaald.

Ook in ons wordt soms strijd gevoerd tegen het kwaad. We zijn ons wel bewust dat negativiteit, alle nare gevoelens, gedachten en soms ook negatief gedrag niet bijdragen aan een liefdevolle samenleving. We proberen dan de “draak” in onszelf te verslaan.

Er wordt in bepaalde regio's aandacht besteed aan de engel Michael. Bijvoorbeeld door het bakken van een brood.

HET VERHAAL OVER DE ENGEL MICHAEL

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Boek Openbaringen, Hoofdstuk 12:1-18

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar woont de engel Michael
- Wat willen de slechte engelen?
- Hoe verslaat de engel Michael de draak?
- Waar moeten de slechte engelen voortaan wonen?

Ervaringsvragen:

- Doe jij wel eens iets wat niet goed is?
- Ben jij wel eens een draak genoemd? Wanneer?
- Ken jij andere kinderen die wel eens de “draak” uithangen? Wat doen zij?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zou het mogelijk zijn om altijd het goede te doen en te denken?
 - Kunnen wij meehelpen om te zorgen dat het goede altijd de baas blijft over het kwaad? Waarom en Hoe?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘DE DRAAK’

De leerlingen maken een draak van brooddeeg.

Stap 1

De engel Michael doodt een draak. Inventariseer met de leerlingen wat een draak is.

- Hoe zou de draak eruit zien?
- Hoe zou hij hebben geroken?
- Hoe maken de slechte engelen de draak? Wat zouden ze gebruiken?

Stap 2

- Maak met de leerlingen brooddeeg. Je kunt het met een pak maken, maar ook met de ingrediënten die je in de bijlage in het recept kunt vinden.
- Geef ze allemaal een stukje en laat ze hier een draak van maken (met schaar kun je heel goed de schubben van zijn rug maken).
- Bak de draken. Heb je geen oven op school? Dan kun je natuurlijk ook een draak van klei maken.
- Vraag de leerlingen hun draak aan elkaar te laten zien en te vertellen waarom hij er zo uit ziet.

