

De engel Michael

Goed en kwaad



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 5

Bouwsteen: Goed en kwaad

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie/Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal over de engel Michael
- In het verhaal stappen: In het Verhaal stappen door een interactief gesprek met de leerlingen te houden aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen; Goed en kwaad

Bijlagen:

- Verhaal over de engel Michael
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Grote tekenvellen/behangpapier. (1 per groepje)
- Tekenspullen, verf, wasco en stiften.
- Kranten

ELEMENT:

Michael strijdt tegen de draak.

INTRODUCTIE:

De katholieke feestdag van de engel Michael wordt op 29 september gevierd. De engel is heilig en wordt daarom ook Sint Michael genoemd. Michael is een aartsengel. Aartsengel is de benaming van een aantal engelen die een bijzondere plaats innemen. Ze komen voor in het jodendom, het christendom en de islam. De voornaamste aartsengelen zijn Michael, Gabriël, Rafael en Uriël. De meeste namen van aartsengelen eindigen op el, een verwijzing naar God. De naam Michael betekent 'Wie is als God!' Deze engelen staan aan de kant van God, het kwaad staat aan de kant van de duivel, de Satan.

Michael strijdt met de negatieve, duivelse krachten, de 'draken'. Daarom staat deze engel meestal afgebeeld met een zwaard en een draak. Wij kunnen net als Michael ook het zwaard ter hand nemen tegen het kwade en ten strijde te trekken, om het onrecht te verslaan. Niet tegen iets of iemand, maar tegen de negativiteit in ons zelf, die wij steeds voelen opkomen, tegen onze innerlijke 'draken'. Daar is moed voor nodig!

HET VERHAAL OVER DE ENGEL MICHAEL

De vertelling is een volksverhaal dat is doorgegeven van generatie op generatie. Het is een variatie op het originele verhaal dat staat in de Bijbel in het boek Openbaringen, Hoofdstuk 12:1-18.

Als je de tijd hebt, leg beide verhalen eens naast elkaar met je groep.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie is Michael?
- Wat doet hij?
- Wie maakten de draak?
- Hoe ziet de draak eruit?
- Waarom wilden de boze geesten naar de hemel?
- Hoe verjoeg Michael de draak en de boze geesten?
- Wat was zijn wapen?

Ervaringsvragen:

- Heb je zelf ook een 'innerlijke draak'? Kun je een innerlijke draak noemen?
- Heb je wel eens iets gezien of gehoord dat je met het kwaad in verband kan brengen?
- In films zie je soms een draak of een andere vorm van het kwaad. Welke films ken je?
- Heb jij iemand wel eens net als Michael een soort kwaad zien verslaan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- De draak is een verbeelding van 'het kwaad'. Wat is het 'kwaad' in onze wereld?
 - Kan het kwaad helemaal worden verslagen op aarde?
 - Engelen staan dicht bij God. Het zijn boodschappers van God, zoals in het verhaal van Maria die hoort dat ze zwanger zal worden, of in het verhaal van Ismael. De engel wijst de put aan. Michael is een 'strijder' van God. Wat betekent dat volgens jou?
 - Het kwaad wordt hier verbeeld door de draak, eerder hebben we een slang gezien, bij Adam en Eva. In de bijbel wordt op meer manieren verteld over het kwaad. De duivel, Satan, is de bron van alle kwaad. Wat is jouw beeld van de duivel in onze tijd?
-

OP VERHAAL KOMEN: GOED EN KWAAD

Stap 1

Vertel dat bepaalde dingen in ons het soms lastig maken om het goede te doen. We laten ons soms verleiden het slechte te kiezen. Dat kan komen door jaloezie, hoogmoed, hebzucht, wraak, luiheid, vraatzucht en wellust.

In de katholieke traditie heten deze begrippen de zeven zonden.

- Schrijf de zeven 'zonden' op het bord: jaloezie, hoogmoed, hebzucht, wraak, luiheid, vraatzucht en wellust.
- Bespreek wat deze woorden betekenen.
- Inventariseer gedrag dat bij elk van deze zeven begrippen hoort.

Deze stap is om de leerlingen te helpen hun gedachten te ordenen en om op gang te komen voor de volgende stap.



Stap 2

- Verdeel de groep in kleine groepjes.
- Deel grote vellen papier uit! (Behangpapier)
- De leerlingen tekenen een grote draak.
- In de tanden, schubben, poten, tong en staart schrijven ze het gedrag dat ze hebben bedacht.

Stap 3

- De leerlingen zoeken krantenkoppen die te maken hebben met 'het kwaad' in de wereld.
- Ze knippen deze uit en plakken het om de draak heen.

Na afloop leg je alle draken op de grond en laat je de leerlingen reageren op elkaars draken.

Stap 4 Afsluiting

- Kan wat kwaad is ook goed worden?
- Welke krantenkop kan omgebogen worden naar goed?
- Wat is daar voor nodig?

