

De zonen van Isaak

‘Voor wat, hoort wat’



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 6

Bouwsteen: ‘Voor wat hoort wat’

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 1/2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal ‘De zonen van Isaak’
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Gewoon voor jou

Bijlagen:

- Het verhaal ‘De zonen van Isaak’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Stevig papier of correspondentiekaarten.
- Knutselmateriaal
- Papier
- Lijm/scharen

ELEMENT

Esau heeft honger. Jakob heeft soep. Jakob geeft soep aan Esau maar vraagt er iets voor terug.

INTRODUCTIE

Als je iets geeft, wil je soms iets terug. Je geeft je talent, energie en tijd en krijgt daarvoor salaris. Je doet iets voor de ander en de ander doet iets voor jou. Zo blijft alles mooi in evenwicht. Maar sommigen hebben weinig tot niets te geven. En is het altijd nodig om iets terug te krijgen? Het is ook mooi om iets te geven zonder iets terug te verwachten.

Durven we ook ons eigenbelang minder belangrijk te maken en de ander te helpen?

Esau geeft zijn rechten als oudste zoon voor een bord soep. Jakob vraagt dat in ruil voor de soep. Het is een list. Esau heeft zijn hoofd er blijkbaar niet erg bij want in die tijd was de oudste zoon degene die voor de familie zou zorgen. Iedereen moest ook naar deze persoon luisteren. Het is niet zomaar wat, dat Esau opgeeft. Dit zegt wel iets over Esau.

HET VERHAAL 'DE ZONEN VAN ISAAK'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 25:19-34

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Rebekka en Isaak krijgen 2 zonen. Wie is de oudste? En wie is de jongste?
- Esau komt thuis en heeft honger. Waar heeft hij zin in?
- Jakob geeft hem soep in ruil voor iets anders. Wat moet Esau aan hem geven?
- Wie zal de baas van de familie zijn als Isaak er niet meer is?

Ervaringsvragen:

- Ruil jij ook weleens iets met jouw broer of zus? Wat ruilen jullie dan?
- Gaat dit bij jou thuis altijd eerlijk?
- Geef je ook weleens iets aan jouw broer/zus zonder dat je iets terugkrijgt? Wanneer doe je dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Mag je iets terugvragen als je iets geeft?
 - Moet je eerst aan jezelf denken of eerst aan een ander?
 - Als je zomaar iets voor iemand doet, zonder iets terug te vragen, wat gebeurt er dan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'GEWOON VOOR JOU!'

De leerlingen gaan aan de slag voor een ander, zonder dat ze daarvoor iets terug verwachten.

Tip bij uitvoering

Afhankelijk van de mogelijkheden, kun je misschien kaarten maken voor ouderen in een verzorgingstehuis, voor een daklozencentrum, voor een instelling met gehandicapte mensen, het kinderziekenhuis oid.

Stap 1

- Vertel aan de leerlingen dat ze iets moois gaan maken.
- Vraag de leerlingen een mooie kaart te tekenen en versieren. Kies zelf het materiaal dat je hierbij wilt inzetten.
- Bedenk samen met de leerlingen wat er binnenin de kaart geschreven mag staan.
- Schrijf het voor iedere leerling in de kaart.
- Misschien kun je hen hun eigen naam zelf er in laten schrijven.

Stap 2

Breng indien mogelijk de kaarten langs bij de instelling waar de kaarten voor zijn gemaakt.

Het zou mooi zijn als iemand van de instelling de kaarten in ontvangst neemt, met of zonder bewoners/cliënten. Zo ervaren de kinderen wat er gebeurt als zij iets 'om niet' doen voor een ander.

