

## De zonen van Isaak

### De oudste en de jongste



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 6

Bouwsteen: De oudste en de jongste

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn familie

#### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'de zonen van Isaak'
- De vertelplaat
- Werkblad 'mijn familie'

#### *Zelf toevoegen:*

- (kleur)potloden en stiften

#### ELEMENT

Jacob krijgt het eerstgeboorterecht voor een bord linzen.

#### INTRODUCTIE

Je positie binnen een gezin kan van invloed zijn. In dit verhaal wordt gesproken over het eerstgeboorterecht. Als eerst geboren zoon had je in die tijd rechten en plichten die de overige kinderen niet hadden. Dit had z'n voor- en nadelen. Eerstgeboorterecht is niet meer van onze tijd maar het maakt nog steeds wel uit of je de oudste, middelste of jongste bent in een gezin of misschien wel enig kind bent.

Esau en Jacob in dit verhaal zijn een tweeling. Esau komt als eerste op de wereld en dus zou hij alles erven. Rebecca, de moeder van Esau en Jacob, heeft van God gehoord dat Esau Jacob zou moeten dienen. Dat is de omgekeerde wereld. Esau vindt het niet belangrijk dat hij de oudste is. Hij geeft zijn recht weg aan zijn broer Jacob voor een bord met linzen.

#### HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ISAAK

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 25, 20-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### **Verhelderingsvragen:**

- In het verhaal heeft Esau het eerstgeboorterecht. Wat betekent dat?
- Wat wordt er verteld over Esau in het verhaal?
- Wat weet je van Jacob?
- Wat is een eed?

### **Ervaringsvragen:**

- Wie in deze klas is allemaal de oudste van zijn broers en zussen? Wie de jongste, middelste?
- Heb je wel eens gemerkt dat je anders behandeld wordt omdat je de oudste bent? Vertel eens.
- Wat vind je makkelijker: de oudste of de jongste zijn?

### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Moet je als oudste ook altijd de wijste zijn?
  - Is het anders als je de jongste bent?
  - Zijn broers en zussen vanzelfsprekend ook je vrienden?
  - Soms scheiden ouders en krijgt je vader of moeder een nieuwe relatie. Soms worden dan ook kinderen geboren. Dat heet een halfzusje of halfbroertje. Wat vind je er van dat het zo heet? Waarom?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'MIJN FAMILIE'

### **Stap 1**

- Geef de kinderen het werkblad 'mijn familie' op A4 geprint en laat ze hierop hun gezin tekenen.
- Bij een samengesteld gezin, vraag alle mensen die er bij horen te tekenen ook al wonen ze niet in hetzelfde huis.
- Geef ze de opdracht om de broertjes en zusjes (als die er zijn) in volgorde van oudste naar jongste te tekenen.
- Vraag de kinderen de namen van de personen die ze tekenen erbij te zetten.

