

De zonen van Isaak.

Alles wordt anders



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 6

Bouwsteen: Alles wordt anders.

Focus binnen de kennisbasis: Contingentie en Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38, 8, 9, 54, 55, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Alles wordt anders'

Bijlagen:

- Verhaal 'De zonen van Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Papier en pen

ELEMENT:

Jacob is de jongste maar krijgt de rechten van de oudste, een grote verandering.

INTRODUCTIE:

Als oudste in een gezin, heb je een speciale positie maar ook de jongste geeft een eigen ervaring. Vaak kunnen middelste kinderen veel in elkaar herkennen. In gezinstherapie komen de ervaringen die horen bij een plek in het gezin vaak op verrassende wijze naar boven. Tot voor kort erfden oudste kinderen het bedrijf of het landgoed, de titel en soms ook het geld. Dat is nog wel zo bij adellijke titels maar bij een erfenis wordt het tegenwoordig verdeeld over de kinderen. In de tijd van Jacob en Esau was het duidelijk wie het hoofd van de familie werd als de vader overleed. Dat was de oudste. De vader geeft hem de zegen voor zijn dood en daarmee wordt alles definitief. Doordat Esau zijn verstand er niet bij houdt en Jacob daar gebruik van maakt, komt het eerstgeboorterecht terecht bij Jacob. Dan verandert iets wezenlijks in het leven van de familie. Alleen Isaak heeft dat nog niet door.

Jacob en Esau zijn zoons van Isaak. Isaak is de zoon van Abraham en Sara. Abraham, Isaak en Jacob worden aartsvaders of voorvaders genoemd.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie zijn de vader en moeder van Isaak?
- Wat betekent het begrip 'eerstgeboorterecht'?
- Wat is de traditie bij het eerstgeboorterecht?
- Waarom heeft Esau het recht op het eerstgeboorterecht?
- Hoe komt Jacob aan het eerstgeboorterecht?

Ervaringsvragen:

- Wanneer heb jij op iets gerekend dat niet door ging? Kon je er iets aan doen?
- Heb je wel eens iets gedaan waar je veel spijt van had?
- Heb je iets geruild waar je later spijt van had? Kon je het terugdraaien? Waarom wel/niet?
- Heeft je verstand je wel eens gered? Wat gebeurde er?
- Wat is een traditie bij jou thuis?
- Wat is een traditie in ons land?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Jacob krijgt het eerstgeboorterecht. Wat vind je daarvan?
- Wie heeft dat zo bedacht? Is dat een goede actie? Waarom?
- Wat vind je van Esau? Waarom?
- Wat vind je van het eerstgeboorterecht? Is het nu in Nederland anders geregeld? Is dat beter? Waarom?
- Is het goed als een traditie verandert?

OP VERHAAL KOMEN: 'ALLES WORDT ANDERS'

Stap 1

Bespreek met de leerlingen:

De wereld verandert dagelijks. We krijgen we steeds nieuwe informatie. Mensen gaan anders naar de wereld kijken. Mensen denken na over de cultuur en gewoontes en maken andere beslissingen. Goed of niet goed verschuift. Wat eerst niet kan, wordt mogelijk. Wat eerst wel mocht is nu verboden. De wereld is constant in beweging. Soms staat je wereld op zijn kop.

Stap 2

- Geef de leerlingen de opdracht: Schrijf een kort verhaaltje over hoe de wereld voor jou op z'n kop stond.
- Dat kan op twee manieren; De leerlingen beschrijven een verandering in de privésfeer of een verandering in de omgeving (school, club, dorp, stad, land).
- Schrijf over de situatie, over wat er gebeurde.
- Wat was de aanleiding?
- Wat veranderde er?
- Wat was jouw reactie?
- Wat was de reactie van mensen om je heen?

Stap 3

De leerling die het wil, kan zijn/haar verhaal voorlezen.

