

De zonen van Isaak

Is dat eerlijk?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 6

Bouwsteen: Is dat eerlijk?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 38, 54, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het Verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Eerlijk of oneerlijk'

Bijlagen:

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Eerlijk of oneerlijk'

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT:

Jacob stelt Esau voor zijn eerstgeboorterecht te ruilen voor een bord linzensoep

INTRODUCTIE:

We maken het allemaal wel eens mee. Je let even niet op en iemand maakt gebruik van je moment van onoplettendheid, je onwetendheid of je onnozelheid. Misschien wordt er zelfs misbruik gemaakt van je vertrouwen of je naïviteit. Kortom, er zijn 'slimme' mensen die mogelijkheden zien en deze pakken. Vaak ten koste van een ander. Dat doet Jacob ook.

Zou hij het zelf hebben bedacht of heeft zijn moeder het hem ingefluisterd? Dat staat nergens geschreven. We lezen wel dat Esau zich laat leiden door zijn maag. Niet zo slim. Maar is het wel eerlijk wat Jacob doet?

Jacob en Esau zijn zoons van Isaak. Isaak is de zoon van Abraham en Sara. Abraham, Isaak en Jacob worden aartsvaders genoemd.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie zijn de vader en moeder van Isaak?
- Wat is het 'eerstgeboorterecht'?
- Waarom heeft Esau recht op het eerstgeboorterecht?
- Hoe komt Jacob aan het eerstgeboorterecht?

Ervaringsvragen:

- Wat zou jij willen erven?
- Als oudste werd je hoofd van de familie en moest je voor iedereen zorgen. Is dat nog zo voor de oudste kinderen in de groep? Kunnen ze voorbeelden geven?
- Ben je wel eens op een oneerlijke manier benadeeld? Wat gebeurde er?
- Heb je zelf wel eens gebruik gemaakt van de domheid of onoplettendheid van een ander? Wat deed je?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Jacob komt door een list aan het eerstgeboorterecht. Wat vind je daarvan?
 - Wat zegt het over Jacob? Wat zegt dit over Esau? Is het eigen schuld?
 - Verloopt het verhaal eerlijk? Waarom wel/niet?
 - In veel landen is er nog steeds een eerstgeboorterecht. Ook bijvoorbeeld bij troonsopvolging. Wat vind je daarvan?
-

OP VERHAAL KOMEN: 'EERLIJK OF ONEERLIJK'

Stap 1

- De leerlingen maken tweetallen.
- Ieder tweetal krijgt een werkblad.
- Op het werkblad staan 12 spreekwoorden, uitdrukkingen of gezegdes over eerlijk of oneerlijk.
- De leerlingen zoeken de betekenis van deze spreekwoorden, uitdrukkingen of gezegdes.

Stap 2

- Bespreek met de groep de betekenis van de spreekwoorden, uitdrukkingen en gezegdes.

Stap 3

- De tweetallen kiezen een spreekwoord, uitdrukking of gezegde uit om een kort toneelstukje over te maken.
- De tweetallen spelen om de beurt voor de groep het korte toneelstukje. Ze beelden daarmee een situatie uit die met hun keuze te maken heeft.
- De anderen raden om welk spreekwoord, uitdrukking of gezegde het gaat.

