

Jacob droomt

Het land van mijn dromen



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 7

Bouwsteen: Het land van mijn dromen

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 7-8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jacob droomt'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen Het land van mijn dromen

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jacob droomt'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen

- Papier en pen

ELEMENT

Jacob maakt een keuze om God te dienen in het land dat God hem belooft, maar wat betekent dat eigenlijk?

INTRODUCTIE

Soms weten we ineens wat ons te doen staat. We krijgen een ingeving of we hebben ergens over gedroomd. Wat de precieze consequenties zullen zijn en welke stappen we precies moeten nemen moeten we dan nog uitzoeken maar dat we een richting op zullen gaan, dat is dan wel onze diepste overtuiging. Dat is een ervaring die we delen met Jacob in het verhaal. Het gebeurt soms op bijzondere momenten dat we ineens uit onze comfortzone komen, op een nieuwe manier gaan kijken.

Jacob is zijn hele leven erg gestuurd door z'n moeder Rebecca. Maar dan moet hij vertrekken, voor z'n eigen veiligheid. Nu is hij op zichzelf aangewezen in 'the middle of nowhere'. Niemand om hem te vertellen wat hij moet doen, niets om hem te helpen of in slaap te sussen. Hij heeft letterlijk een steen onder zijn hoofd als kussen. En dan komt een droom waaruit hij wakker wordt en ineens weet wat hem te doen staat. Hoe gaat hij het aanpakken.....

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 27,1-44 en 28; 10-22

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Laat de kinderen nadenken over dromen (het bewustzijn) en de keuzes maken in verschillende situaties.

Verhelderingsvragen:

- Waarom vertrekt Jacob van huis?
- Wat besluit Jacob te gaan doen nadat hij heeft gedroomd?

Ervaringsvragen:

- Droom je en hoe is dat voor je?
- Heb je het idee dat jouw dromen je iets vertellen? Zo ja wat?
- Heb jij na een droom weleens een keuze gemaakt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hebben dromen een betekenis?
- Als je dromen je een boodschap geven, van wie of wat zou die boodschap komen?
- In de bijbel staat dat God tegen mensen praat via dromen. Zou dat kunnen? Waarom wel of niet?
- Hoe weten wij wat goed is om te doen?
- Hoe zorgen we samen dat het leven voor iedereen goed is?

OP VERHAAL KOMEN 'HET LAND VAN MIJN DROMEN'

Stap 1

- Alle leerlingen zitten aan hun tafel met een papier en pen/potlood voor zich.
- Vraag de leerlingen rustig te gaan zitten. Ze gaan zich iets voorstellen. Misschien met hun ogen dicht.
- Spreek met rustige stem. Vertel aan de leerlingen:

Jacob hoort in zijn droom dat hij een land zal krijgen. God zal daarvoor zorgen. Een land krijgen betekent een grote verantwoordelijkheid. Jacob besluit God te dienen. Dat betekent dat hij de regels van God zal volgen. Hij moet dus zorgen dat het goed gaat in het land. Hij draagt de zorg voor het welzijn van alle mensen die er in wonen. Hij draagt zorg voor de natuur. Hij moet het land gaan besturen.

Stel je voor, je zou Nederland krijgen om te besturen. Dan zou je de baas worden van de overheid. De overheid draagt een grote verantwoordelijkheid. Zij maken wetten om te zorgen dat iedereen een goed leven kan hebben. Veel mensen hebben kritiek, iedereen vindt wel iets anders.

Hoe zou jij het land besturen? Welke leefregels zou jij tot wet maken? Welke afspraken moeten er zijn? Hoe zorg je dat mensen zich aan de wetten houden? Waar moet de nadruk op komen? Wat is het land van jouw dromen?



- Denk hier in stilte over na.
- Schrijf wat kernwoorden voor jezelf op.

Stap 2

- Verdeel de groep in kleine groepjes.
- Kies zelf hoe je die maakt, gebruik je in de klas vaste oefenvormen zet die dan in.
- Laat de leerlingen in groepjes bedenken hoe hun land eruit zou zien als ze vrij kunnen dromen.
- Ze bedenken ook welke leefregels daarvoor nodig zijn.
- De opdracht is om het land zo in te richten dat het prettig is voor henzelf maar ook voor de ander.
- Geef eventueel rollen aan de leerlingen als voorzitter, notulist, tijdbewaker.
- Aan het einde zullen de groepjes aan elkaar vertellen hoe hun land eruit ziet en welke regels ze daarvoor het meest belangrijk vinden.

Stap 3

- De groepjes vertellen voor de klas hun verhaal.
- De andere groepen luisteren en kunnen vragen stellen.
- Daarbij bespreek je de samenwerking in de groep en de helderheid van de keuzes voor het land.

Stap 4

- Vraag aan de leerlingen bij zichzelf na te denken of hun eerste beeld van het land van hun dromen is veranderd. Is het nog hetzelfde als toen je er in stap 1 voor jezelf over nadacht?
- Vraag aan de leerlingen welke nieuwe ideeën zij echt meenemen en wat ze ermee gaan doen? Blijft het bij dromen?

