

Jacob droomt

De hemel op aarde



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 7

Bouwsteen: De hemel op aarde

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 8, 12, 54, 55, 56

Groep: 7-8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jacob droomt'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'De Jacobs ladder'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jacob droomt'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen

- Tekenpapier
- Kleurpotloden, stiften
- Evt. Schilderspullen, glitters, sterretjes oid.

ELEMENT

Jacob droomt van een ladder naar de hemel.

INTRODUCTIE

Iedereen heeft wel een beeld van het begrip hemel. Sommigen zien het als de lucht boven ons, anderen geloven dat de hemel de werkelijkheid is die zich aandient na de dood. Daar is God, de heiligen en alle overledenen.

Katholieken en christenen lezen in de bijbel dat daar alle aardse ellende niet bestaat. Er is geen pijn en geen verdriet. Jezus vertelt aan de apostelen dat er plaats is voor iedereen. De hemel is eeuwig. Daar is geen tijd en geen plaats. Dat zijn aardse begrippen. Sommigen zeggen dat hemel een abstract begrip is voor een situatie waarin alles goed is. In de volksmond zou je kunnen zeggen dat als alle mensen goed zijn voor elkaar, de hemel op aarde komt. Niet letterlijk maar figuurlijk.

Jacob ziet in zijn droom een ladder tot aan de hemel en God is bovenaan de trap. Hij kreeg een klein stukje van de hemel te zien.

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 27,1-44 en 28; 10-22

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Geef ruimte aan alle leerlingen om te vertellen over de hemel, zoals die wordt voorgesteld in hun religie.

Verhelderingsvragen:

- Waarom vertrekt Jacob van huis?
- Wat droomt Jacob?
- Wat besluit Jacob te gaan doen nadat hij heeft gedroomd?

Ervaringsvragen:

- In wat voor situatie voel jij je helemaal gelukkig?
- Wordt er bij jou thuis verteld over de hemel? Wat wordt er gezegd?
- Droom je wel eens van een situatie waarin alle mensen om jou heen gelukkig zijn?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zou er een hemel bestaan? Waarom?
 - Hoe zou het zijn in de hemel?
 - Stel dat we, zoals katholieke en christelijke mensen en moslims geloven, naar de hemel gaan na onze dood, hoe zijn we dan aanwezig in de hemel?
 - Als God bestaat, zoals katholieke en christelijke mensen, joden en moslims geloven, hoe is God dan aanwezig in de hemel?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE JACOBSLADDER'

Stap 1

Vertel aan de leerlingen dat het begrip Jacobsladder niet alleen in dit verhaal voorkomt. Eén natuurverschijnsel wordt een Jacobsladder genoemd. Namelijk als er helder zonlicht door een klein gaatje in de bewolking naar de aarde schijnt.

De leerlingen gaan een schilderij maken van de Jacobsladder. In het hemelse licht dat op aarde schijnt komt een beetje hemel naar de aarde. Wat zou op aarde neerkomen?

Stap 2

- Verdeel de groep in kleine groepjes.

De leerlingen gaan op internet zoeken naar informatie

- Ze zoeken afbeeldingen van de Jacobsladder om inspiratie op te doen.
- Ze zoeken naar betekenissen van het begrip hemel
- Ze zoeken naar afbeeldingen van een Jacobsladder in de natuur.



Stap 3

- De leerlingen maken een mindmap van woorden en symbolen.
Een symbool is een kleine afbeelding van een object dat voor hen laat zien wat ze bedoelen. Iets dat een groter begrip omvat, zoals een roos staat voor liefde en een duif staat voor vrede. Ze mogen zelf symbolen bedenken als ze er geen kennen voor wat zij willen laten zien.
In dit geval gaat het om symbolen van wat door het gat in de bewolking vanuit de hemel naar de aarde komt.
- Ze presenteren hun mindmap aan de andere groepjes.
- De anderen mogen verhelderende vragen stellen aan elkaar. Op deze manier worden de groepjes zich meer bewust van hun keuzes en helpt het hen om straks hun abstracte schilderij steeds beter op papier te krijgen.

Stap 4

- De leerlingen maken een abstract schilderij van een Jacobs ladder.
Dit schilderij is abstract omdat zij alleen gebruik mogen maken van kleuren, vlakken, woorden en symbolen.

