

## Jacob, Lea en Rachel

### Beloond worden



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 8

Bouwsteen: Beloond worden.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap; Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

*Groep: 1-2*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jacob, Lea en Rachel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Mijn beloning'

*Bijlagen:*

- Verhaal over 'Jacob, Lea en Rachel'
- Vertelplaat

*Zelf toevoegen:*

- 

#### ELEMENT

Jacob moet twee keer zeven jaar werken om uiteindelijk met Rachel te kunnen trouwen.

#### INTRODUCTIE

Hoe vaak zeggen we het niet; Ik heb het verdiend. Als we een grote inspanning hebben gedaan en we gaan zitten met een kopje koffie, thee of een drankje. We belonen onszelf. We kunnen natuurlijk op ieder moment een kopje koffie nemen maar op de een of andere manier ervaren we het na een inspanning toch anders.

Zou het lekkerder zijn juist omdat er eerst iets anders moest gebeuren? Omdat je je er op verheugt, je het jezelf in het vooruitzicht stelt?

In dit verhaal gaat het ook over lang werken en beloond worden. Het doel wordt bereikt. De vrouw van zijn dromen is de zijne na zeven jaar hard werken.

#### HET VERHAAL OVER JACOB, LEA EN RACHEL

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 29-30

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat het verhaal?
- Met welke 2 vrouwen trouwt Jacob?
- Wat moet hij doen om met Rachel te kunnen trouwen?

### Ervaringsvragen:

- Moet jij wel eens iets doen om iets te kunnen krijgen? Bijvoorbeeld een klusje?
- Krijg je een beloning als je iets doet wat je moeilijk vindt? Hoe gaat dat?
- Geef je jezelf wel eens een beloning? Hoe gaat dat?
- Wat voel je als je een beloning krijgt?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Moet je altijd een beloning krijgen? Waarom?
  - Doe je harder je best als je weet dat je een beloning krijgt? Waardoor komt dat?
  - Is een complimentje een beloning?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'MIJN BELONING'

### Stap 1

- Alle kinderen zitten in een kring.
- Alle leerlingen bedenken een activiteit die ze heel lastig vinden
- Ze vertellen om de beurt welke activiteit dat is.
- De leerkracht schrijft dat op.

### Stap 2

- Alle leerlingen bedenken een beloning voor zichzelf.
- Ze vertellen om de beurt wat ze als beloning willen.
- De leerkracht zorgt dat het een beloning is die in de groep uitgevoerd kan worden.
- Er kan worden gedacht aan
  - De anderen zingen een liedje voor de leerling
  - De anderen juichen voor de leerling
  - Iemand maakt een mooie tekening voor de leerling
  - De leerling krijgt een knuffel van een andere leerling
  - De leerling mag kiezen in welke hoek hij/zij mag spelen/werken.
- Als het past bij de groep zou er ook iets lekkers kunnen worden uitgedeeld.

### Stap 3

- De leerling mag aangeven wanneer ze de moeilijke activiteit willen uitvoeren. Het kan in de loop van de week worden uitgevoerd.
- De leerkracht vraagt de aandacht van de anderen bij het uitvoeren en bij het ontvangen van de beloning.

