

HOE WERKT HET LESFORMULIER

De titel

- De titel van het Bijbelverhaal, de naam van de heilige of de feestdag.
- Het Bijbelverhaal is onderdeel van het vervolgverhaal.
- Heiligen of feestdagen zijn gepland in de week waarop het op de jaarkalender staat. Zij onderbreken het vervolgverhaal.
- Het vervolg op het Bijbelverhaal wordt hierna weer opgepakt.

De bouwsteen

- De titel van de bouwsteen, vertelt waar het over gaat.
- We noemen het bouwsteen omdat de lessen bijdragen aan de persoonlijke groei van ieder kind of volwassene.
- Ieder verhaal wordt per niveau uitgewerkt vanuit twee perspectieven.
- Het perspectief noemen wij element. Dit wordt volledig uitgewerkt in de lesbrief.



Serie:

- De leerlijn van Houvast op school bestaat uit vier series, A-D.

Thema:

- Het volgnummer binnen de serie

Bouwsteen:

- Zie hierboven

Focus binnen de Kennisbasis:

- De Kennisbasis is een ordening van ervaringen, geschreven in opdracht van de VKLO.
- Volgens deze Kennisbasis is het van belang voor de persoonlijke groei van ieder kind, ervaringen op te doen op het gebied van Traditie, Contingentie en Transcendentie.

Focus binnen Burgerschap:

- Ben je bezig met levensbeschouwing ben je automatisch bezig met burgerschap.
- In iedere bouwsteen zijn de kerndoelen Burgerschap die worden meegenomen, benoemd. (versie 2006)

Groep:

Het niveau van het materiaal.

Duur:

Het is een schatting want je maakt het zelf zo lang als je wilt.

LESOPBOUW

Wij denken dat de leerlingen er op deze manier het meest profijt van hebben. Maar jij bent de professional. Houd het vervolgverhaal in de gaten.

- **Het verhaal:** Elke week een nieuw verhaal.
- **In het verhaal stappen:** Het levensbeschouwelijk gesprek
- **Op verhaal komen:** Ervaringen opdoen rond het element bouwt mee aan persoonlijke groei. De activiteiten zijn zeer divers: drama, creatieve werkvormen, spel, quiz, kijktafel maken, kunst kijken en nog veel meer.

Bijlagen:

- Verhaal
- Vertelplaat
- Werkbladen
- Afbeeldingen
- Slider met afbeeldingen.

Zelf toevoegen:

- Het is meestal weinig en eenvoudig.

ELEMENT

In ieder verhaal zijn veel perspectieven of elementen te vinden. De auteur heeft er per verhaal twee gekozen en uitgewerkt. Het is al in de naam van de bouwsteen te lezen. Hier wordt het gekozen element wat uitgebreider beschreven.

INTRODUCTIE

Hier staat achtergrondinformatie voor de leerkracht. Er wordt een brug geslagen met de huidige tijd, ervaringen die kinderen kunnen hebben, emoties die iedereen kent en keuzes waar ze soms voor staan.

HET VERHAAL

- Waar staat het in de bijbel.

Verhaal:

- Van zomervakantie tot Advent (begin december) de verhalen van het Oude Testament. Dit zijn verhalen voor de geboorte van Jezus.
- Van Advent tot aan zomervakantie de verhalen uit het Nieuwe testament. Dit zijn verhalen over Jezus.
- Iedere maand een verhaal van een heilige.
- In iedere serie de verhalen van de christelijke en katholieke feestdagen, volgens de kalender. In serie A en B zijn de bouwstenen hiervan gelijk. In serie C en D ook.
Per niveau is er steeds een keuze tussen twee bouwstenen. Kijk vooruit en stem de keuze af met de collega's.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

Vertelplaat:

- Iedere week is er een vertelplaat die het verhaal van de week in beeld laat zien. Het is geen illustratie maar toont het verhaal met eigen accenten.
 - Door te kijken gaat het verhaal nog meer leven. Neem de tijd om dat te laten gebeuren.
-

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

Soms geven we tips bij het gesprek. Dat zijn meestal aandachtspunten waarvan wij denken dat het goed is om er rekening mee te houden. We kiezen drie typen vragen;

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord en begrepen.
 - Ervaringsvragen nodigen uit om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
 - Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.
-

OP VERHAAL KOMEN

- Hier wordt de activiteit beschreven.
- Door deze activiteit doen de leerlingen ervaringen op, die gelinkt kunnen worden aan wat ze gehoord hebben in het verhaal.
- Speciaal om te leren door te ervaren.

Tips

- Het team van Houvast geeft tips waar je rekening mee kunt houden bij het levensbeschouwelijk gesprek en bij de activiteiten.
- De auteur geeft jou iets mee, waardoor je misschien je deze bouwsteen (les) prettiger kunt geven.

